

Демонстрационный вариант контрольной работы №6
по русскому языку в 5 классе
по теме «Имя существительное»
Пояснительная записка

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по русскому языку для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 5 классе.

Объект оценивания: Имя существительное.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение писать под диктовку тексты объемом 80-100 слов в соответствии с изученными в 5 классе правилами правописания. Умение применять правила постановки знаков препинания в конце предложения, применять синтаксические знания и умения в практике правописания. Умение применять правила постановки знаков препинания в конце предложения в простом предложении. Умение определять грамматическую основу предложения. Умение проверять записанный под диктовку текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, проверить знания учащихся; Умение распознавать существительные и их морфологические признаки. Умение проводить морфологический разбор существительного; характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки, определять их синтаксическую функцию. Умение применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов. Выявить пробелы с целью предупреждения ошибок; совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы; на примере языкового материала прививать учащимся любовь к родной природе.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 5 класса по следующим разделам:

№ задания	Вид ошибки	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Орфограмма	6.5	Правописание корней
2	Орфограмма	6.6	Правописание приставок
3	Орфограмма	6.4	Употребление Ъ и Ь
4	Орфограмма	6.10	Правописание личных окончаний глаголов
5	Орфограмма	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний
6	Орфограмма	6.2	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
7	Орфограмма	6.16	Слитное, дефисное и раздельное написание слов различных частей речи
8	Пунктограмма	7.19	Знаки препинания в конце предложения
9	Пунктограмма	7.2	Знаки препинания в простом предложении

10	Пунктограмма	7.14	Знаки препинания в простом осложненном предложении
11	Пунктограмма	7.15	Знаки препинания в сложном предложении
12	Пунктограмма	7.10	Знаки препинания в предложении с прямой речью

Нормы оценки за диктант	
Отметка	Число ошибок (орфографических/пунктуационных)
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)
«4»	2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	4/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые)
«2»	7/7, 6/8, 5/9, 8/6.

Оценка за грамматическое задание:

правильно выполнены все задания – 5
 правильно выполнены 3 задания – 4
 правильно выполнены 2 задания – 3
 правильно выполнено 1 задание – 2
 не выполнено ни одного задания – 1
 На стартовую диагностику отводится 40 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный диктант «Много дел»

Гаврик спал возле лодки. Он положил под голову камень и укрыл лицо дедушкиным плащом. Гаврика охватила дрожь. На ногах не было носков, и Гаврик поджал ноги. К утру из-за туч выглянуло солнце. По поверхности моря пошла рябь. В направлении горизонта показалась светлая полоса.

А возле дач кричат первые петухи. В такую ночь нельзя спать под крышей. Гаврик встал, умылся в море, увидел в морской пучине рыбёшек. Он прошёл сквозь заросли бурьяна к своему сараю.

Сарай находился на бугорочке. В сарае спал дедушка. Дедушка уже был в огороде. Помидоров в огороде оставалось мало. Дедушке удалось собрать штук шесть. Цыплёнок бегал у ног дедушки, клевал землю. Дедушка вошёл в сарай, достал с полки кусок хлеба и положил его рядом с помидорами. Сегодня дедушке предстояло много дел.

Объём слов: 124

По В. Катаеву

Грамматическое задание

1 вариант

1. Выпишите из текста 3 существительных 1-го склонения
2. Выпишите из текста 3 существительных мужского рода
3. Произведите морфологический разбор существительного «горизонта»
4. Сделайте синтаксический разбор предложения «Гаврик спал возле лодки»

2 вариант

1. Выпишите из текста 3 существительных 2-го склонения
2. Выпишите из текста 3 существительных женского рода
3. Произведите морфологический разбор существительного «под крышей».
4. Сделайте синтаксический разбор предложения «К утру из-за туч выглянуло солнце».